

دیدارنامه

• ویژه‌نامه‌ی دیدار دانشجویان بارهبرانقلاب • ۱ خرداد ۱۳۹۸

• شماره ۱۱ •



جلسه ۲۴۷

ویژه‌نامه دویست و چهل و هفتمین دیدار
حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با دانشجویان

دیدارنامه

- ویژه‌نامه‌ی دیدار دانشجویان با رهبر انقلاب
- ۱ خردادماه ۱۳۹۸ • شماره ۱۱

🔗 دیدارنامه، یادبود مکتوبی است که دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای ره به شرکت‌کنندگان در دیدارهای خاص رهبر انقلاب اسلامی اهدا می‌کند.

🔗 در ویژه‌نامه‌ی امروز، مروری شده است بر توصیه‌های رهبر انقلاب به دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی

🔗 هدف از تولید و توزیع دیدارنامه این است که مخاطبان امروز دیدار:

۱. در جریان سابقه‌ی بحث‌های رهبر انقلاب در این حوزه خاص قرار گیرند

۲. از مطالب مکمل محتوایی استفاده کنند

۳. در پایان، روایت خود از دیدار امروز را برای دفتر حفظ و نشر آثار رهبر انقلاب (با مراجعه به KHAMENEI.IR) ارسال کنند.

🔗 امید است "دیدارنامه" پلی باشد برای ایجاد و حفظ ارتباط مخاطبان دیدارهای رهبر انقلاب با این مجموعه. ان شاء الله.

📍 اینستاگرام و دیگر شبکه‌های اجتماعی: [@khamenei_ir](https://www.instagram.com/khamenei_ir)

✉️ پست الکترونیک: info@khamenei.ir

☎️ تلفن: ۰۲۱-۶۱۰۴۱۵۷

✉️ پیامک: ۱۰۰۰۰۱۱۰

توطئه انقلاب زدایی و رسالت جنبش دانشجویی:

در خط مقدم مبارزه




در دو سال اخیر یکی از محورهای مهم بیانات رهبر انقلاب اسلامی در دیدار رضانی با دانشجویان به "انقلاب" و "انقلابیگری" اختصاص داشت.

در سال ۹۶ حضرت آیت الله خامنه ای ضمن تبیین خدمات انقلاب اسلامی به کشور، نسبت به توطئه ی "انقلاب زدایی از دانشگاه" هشدار دادند: "برای اینکه دانشگاه را از هویت انقلابی خالی کنند و خلاص بکنند، خیلی تلاش کردند... یعنی روحیه ی انقلابی، روحیه ی حزب اللهی، روحیه ی مبارزه از محیط دانشجویی گرفته بشود." ۱۳۹۶/۰۳/۱۷ و دانشجویان را در مقابل چنین توطئه ای "مسئول" و در "خط مقدم مبارزه علیه انقلاب زدایی" دانستند: "خطاب من به مجموعه ی انقلابی و علاقه مند به مسائل انقلاب است... من میگویم شما دانشجویها باید خودتان را در صفوف مقدم این مبارزه حس کنید... صحنه ی درگیری را ببینید... ارتباط این مبارزه با خودتان را مدنظر داشته باشید. دانشجو باید احساس مسئولیت انسانی، ملی، دینی و اجتماعی و بین المللی بکند." ۱۳۹۶/۰۳/۱۷

در سال ۹۷ نیز این خط گفتمانی در بیانات رهبر انقلاب مشهود بود. ایشان اولاً از "استمرار انقلاب" برای "تحقق آرمانها" در چارچوب "نظام سازی" و "جامعه پردازی" سخن گفتند: "انقلاب تمام نمیشود، انقلاب استمرار دارد، انقلاب ادامه دارد، انقلاب متوقف نمیشود. یک صیرورتی وجود دارد؛ صیرورت

یعنی شدن، شدن دائم، تحوّل دائمی؛ در مسیر انقلاب یک صیرورت دائمی ای وجود دارد که این صیرورت دائمی، بتدریج آن آرزوهای بزرگ را، آن ارزشهای والا را، آن آرمانها را در جامعه تحقق میبخشد." ۱۳۹۷/۰۳/۰۷ ثانیاً دانشجویان را به دیدن و فهم صحیح "پیشرفت ها و دستاوردها" فراخواندند: "در همه ی این ارزشها و آرمانها و آرزوهای بزرگ، انقلاب جلورفته، پیشرفت کرده." ۱۳۹۷/۰۳/۰۷ و ثالثاً نسبت به "ساختار شکنی به نام انقلابیگری" به عنوان یک انحراف هشدار داده و انقلابیگری را تنها در "بستر نظام" امکان پذیر دانستند: "انقلابیگری هم فقط در بستر نظام امکان پذیر است... انقلابیگری به معنای ویرانگری نیست. انقلابیگری یک مشی صحیح و عاقلانه و پُرانگیزه و پُر امید و شجاعانه به سمت اهداف والا است؛ این تعریف و معنای انقلابیگری است؛ و این فقط در بستر و مسیر نظام اسلامی یعنی نظام موجود امکان پذیر است؛ خارج از این امکان پذیر نیست. ساختار شکنی نیست؛ تخریب نظام ناشی از انقلاب نیست." ۱۳۹۷/۰۳/۰۷

اینگونه بود که ماموریت مهم مقابله با "انقلاب زدایی" و "صیانت از گفتمان و حرکت رو به پیشرفت انقلابی" از سوی رهبر انقلاب بر عهده ی دانشجویان قرار گرفت. ماموریتی که با محوریت یافتن "جوانان" در "گام دوم انقلاب" اهمیتی مضاعف و ویژه یافته است. 

مطرح شده در بیانات رهبرانقلاب اسلامی
در دیدار جمعی از دانشجویان ۱۳۹۴/۰۴/۲۰

الزامات

فعالیت دانشجویی

الزامات افزایش تأثیرگذاری تشکل های دانشجویی

حضرت آیت الله خامنه ای در دیدار با دانشجویان در ماه مبارک رمضان سال ۹۴، مهم ترین وظیفه ی تشکل های دانشجویی را «آرمان خواهی» دانستند و فرمودند اگر آرمان ها با جدیت و پیگیری دنبال شود به گفتمان سازی و تصمیم سازی در جامعه تبدیل خواهد شد. رهبرانقلاب در این دیدار الزاماتی را برای تأثیرگذاری تشکل های دانشجویی بر آینده ی کشور برشمرند که در جدول زیر مرور شده است:

۱ کار عمقی روی مفاهیم اسلامی و پرهیز از سطحی نگری

تشکل های دانشجویی، روی معارف اسلامی کار کنند. کتاب هم کم نداریم؛ کتاب خیلی داریم... شیوه ها و روش های مطالعاتی انتخاب بکنند، مطالعه کنند.

۲ جذب بدنه دانشجویی

- اینکه برای نشاط بخشیدن به محیط دانشجویی، دانشجویها را به اردوی مختلط ببریم یا کنسرت موسیقی در دانشگاه تشکیل بدهیم، جزو غلط ترین کارها است.
- یکی از انواع ایجاد جاذبه این است که حرف نو پیدا کنید... وقتی در تشکل خودتان حرف نو، سخن نو مطرح کردید، جوان جذب می شود.
- یکی دیگر از روش ها استفاده از بخشی از شیوه های هنری است که کمتر مورد توجه قرار گرفته؛ مانند تئاتر دانشجویی، طنز و کاریکاتور، سرود، نشریه های صوتی، شعرو...
- یکی از راه های جذاب شدن تشکل ها، ابداع فکری است؛ طرف را بتوانید قانع کنید.
- یکی از چیزهای دیگر حضور اساتید ارشدی است. از این اساتید ارشدی استفاده کنید.
- از عناصری که نامطمئن بودن خودشان را اثبات کردند، مطلقاً استفاده نکنید؛ همین هایی که سال ۸۸ آن بازی را راه انداختند... من استفاده ی از اینها را مطلقاً توصیه نمی کنم.

۳ فهم واقعیات کشور

- فهم وضع کشور، منظور فقط وضع داخلی و مشکلات موجود نیست؛ چند واقعیت مهم دیگر وجود دارد:
- یک واقعیت این است که در این کشور از بعد از رحلت امام، سعی یک مجموعه ی مصمّمی بر این شد که آرمان های انقلاب را بکلی بشویند بگذارند کنار... علی رغم و به کوری چشم آنها، آرمان ها از بعد از رحلت امام تا امروز اوج گرفته.
- یکی از واقعیت های کشور، حضور شگفت آور جمهوری اسلامی در منطقه است؛ نه حضور مادی و جسمانی و حضور فیزیکی، بلکه حضور معنوی.

پیام شفاهی

به شکل های دانشجویی انقلابی

حضرت آیت الله خامنه‌ای چندی پیش (۱۳۹۲/۱۱/۲۳) در پیامی شفاهی به شکل های دانشجویی انقلابی، با بیان اینکه عرصه جنگ نرم ((بصیرتی عمارگونه)) و ((استقامتی مالک اشتروار)) می طلبد، خطاب به افسران جوان جنگ نرم تأکید کردند: برای رویارویی با نظام سلطه، تمام ظرفیت های خودتان را بکارگیرید و در این مسیر به وعده های خداوند

اطمینان داشته باشید. متن پیام شفاهی رهبر معظم انقلاب به شرح زیر است:



سلام مرا به فرزندان انقلابی ام برسانید و از تلاشهای جهادگونه‌ی آنان در ترویج و پاسداری از آرمانهای امام و انقلاب تشکر کنید و چند نکته را به آنان یادآوری کنید:

۱ تهذیب نفس

در کنار تحصیل علم و دانش، از فرصت جوانی برای تهذیب نفس و انس با خدا و آشنایی عمیق با معارف قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) بهره ببرید.

۲ مانند عمار و مالک اشتر

شما افسران جوان جنگ نرم هستید و عرصه‌ی جنگ نرم، بصیرتی عمارگونه و استقامتی مالک اشتروار میطلبد؛ با تمام وجود، خود را برای این عرصه آماده کنید.

۳ شناخت استکبار

نظام سلطه را با تمام ابعاد و لایه‌هایش بشناسید و اهداف و راهبردهای واقعی آن را تحلیل کنید و برای رویارویی با آن، تمام ظرفیتهای خودتان را به کارگیرید و در این مسیر به وعده‌های خداوند اطمینان داشته باشید.

۴ تشکیلات تبدیل به معبود نشود

تشکیلات میتواند معبد باشد، ولی مبدا تبدیل به معبود گردد؛ اصول و ارزشهای عقیدتی و معنوی خودتان را در قالب تشکیلات حفظ، و بر صمیمیت و همدلی بین اعضا تأکید کنید.

۵ آینده روشن است

افقهای روشنی در مقابل شما جوانان قرار دارد، این کشور و انقلاب با دست پرتوان شما آینده‌ای امیدبخش در پیش رو خواهد داشت؛ بر تلاشهای خود بیفزایید و برای رسیدن به قله‌های پیشرفت و تعالی از همدیگر سبقت بگیرید.

مطهری خوانی

توصیه رهبر انقلاب به دانشجویان درباره ضرورت مطالعه آثار شهید مطهری



آثار متعددی که از شهید سعید، آیت‌الله شیخ مرتضی مطهری برجای مانده است، بنیان مستحکمی از اندیشه‌های مقوم انقلاب اسلامی و جهان بینی دینی است. با وجود تاکید مستمر رهبر انقلاب اسلامی بر مطالعه جدی آثار معلم شهید، وسعت دیدگاه‌ها و ژرفنای اندیشه‌های این متفکر برجسته، مستلزم آن است که طرح‌ها و روش‌هایی برای مطالعه این آثار در اختیار پژوهشگران و نیز جوانان و علاقه‌مندان قرار بگیرد. چنین دغدغه‌ای را حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، در دیدار اعضای کنگره حکمت مطهر در سال ۱۳۸۲ بیان کردند:

کردم؛ گفتم در آقای مطهری متوقف نشوید. این، نهایت کار نیست. مرحله‌ی از کار است که گردونه‌ها و گیتی‌هاست ملک آن جهانی را. گفت: یک عمر می‌توان سخن از زلف یار گفت، در بند آن نباش که مضمون نمانده است! این قدر حرف هست برای گفتن. دریای آب شیرین بی نهایت قرآن و حکمت قرآنی این قدر مطلب دارد که هرچه شما بنوشید، هرچه ذخیره کنید و هرچه بردارید، کم نمی‌شود و تکراری هم نمی‌شود. مینا را تفکرات شهید مطهری بگذارید و کارهای بعدی را روی آن بنا کنید.» [۲]

۲ مراجعه به مددگران آموزشی:

«کتابهای آقای مطهری را با هم بخوانید. من همیشه پیش از انقلاب به این بچه‌ها، جوان‌ها که می‌آمدند پیش من، می‌گفتم شماها کتاب را نخوانید، کتاب را مباحثه کنید. مثل ما طلبه‌ها که توی مدرسه کتاب را مباحثه می‌کنیم؛ همخوانی. یک کتاب را با همدیگر بخوانید، مباحثه کنید.» [۳]

«کتاب آقای مطهری را وقتی می‌خوانید، عدل الهی را، علل گرایش به مادیگری را فرض کنید کتاب‌های دیگر ایشان را وقتی می‌خوانید آن صفحه‌ای را که نمی‌فهمید نباید رد بشوید. باید آن‌جا را کاغذ بگذارید، علامت بگذارید، بعد به آن کسی که می‌تواند شما را روشن کند، مراجعه کنید. این سنت مباحثه خیلی خوب است، به «هم مباحثه» مراجعه کنید. اگر دیدید توی بحث که نه باز هم

«بنده از چیزهایی که برای صاحبان فکر و کسانی که می‌خواهند افکار اسلامی را برای مردم بیان کنند - مبلغان دینی، اهل منبر، سخنگویان دینی - واقعاً لازم می‌دانم، این است که یک دوره کتاب‌های مرحوم مطهری را بخوانند. شیوه‌ای پیدا کنید که این کتاب‌ها خوانده شود؛ هم در کتاب‌های درسی بیاید، هم در دانشگاه‌ها بیاید.» ۱۸/۱۲/۱۳۸۲

در متن پیش‌رو مجموعه‌ای از طرح‌ها و پیشنهادها از حضرت آیت‌الله خامنه‌ای برای مطالعه و کار بر روی آثار علامه مطهری را به مخاطبان ارجمند ارائه شده است. بدیهی است که هر یک از این طرح‌ها و پیشنهادها، مخاطبانی مخصوص به خود دارند و لذا، برخی برای طلاب و دانشجویان مناسب است، برخی برای محققان و برخی هم برای آحاد علاقه‌مندان به اندیشه اسلامی سودمند خواهند بود.

۲ خلاصه نویسی و آزمون:

«جوانان عزیز ما باید با آثار شهید مطهری آشنا شوند. اگر بنده می‌خواستم برنامه حوزه علمیه قم را بنویسم، بلاشک یکی از مواد برنامه را این می‌گذاشتم که کتاب‌های آقای مطهری خوانده شود، خلاصه نویسی شود و امتحان داده شود. البته در این آثار هم نباید متوقف شد. من به دست‌اندرکاران برگزاری همایش «حکمت مطهر» که در تهران با من ملاقات داشتند، همین نکته را یادآوری

توحید یا درباره انسان، یا درباره قیامت، درده جا ممکن است بحث کرده باشد و این بحث‌ها می‌تواند مکمل یکدیگر باشد. کسانی همت کنند این بحث‌ها را استخراج کنند تا نظریه ایشان در باب مثلا انسان، یا در باب تاریخ، یا در باب توحید، یا در ابواب گوناگون از قبیل این، مشخص بشود. این توصیه به جوان‌ها. [۷]

۲ کرسی‌های نقد و بررسی سالانه:

«اگر فرضا در هر سال از سال‌های آینده، به مناسبت دوازدهم اردیبهشت که روز شهادت آقای مطهری است، موضوعی از افکار و آثار ایشان مورد توجه نقادانه قرار گیرد؛ یعنی حسابی نقد شود، دلایل و وجوهش ذکر گردد، همه دقایق مورد نظر ایشان بیان شود و اگر کسی احیانا می‌تواند با نظری آنها را تکمیل کند، آن نظر هم ذکر شود، تا اگر در بعضی از نظرات، بر ایشان اشکالاتی وارد کردند، آن فرد بتواند با مطرح کردن آن نظرات، از نظر ایشان دفاع کند؛ و خلاصه یک حرکت نقادانه علمی روی کارهای ایشان انجام گیرد که منتهی به استحکام هر چه بیشتر نظراتشان گردد، چنین حرکت علمی‌ای، یک مقطع برای کار علمی خواهد بود. البته بنده در سال‌های گذشته هم، پیشنهادهایی در مورد کار علمی در ارتباط با آثار ایشان داشتم که شاید پاره‌ای از آن پیشنهادها مورد توجه واقع شده و تحقق پیدا کرده است. اما امر عرض من این است که افکار ایشان را به میدان بیاوریم.» [۸]

نهمیدید، حالا با هم مباحثه‌تان هم نمی‌فهمد، ملتفت نیست آن هم، یا اگر او ملتفت است، [اما] در حدی ملتفت نیست که بتواند به شما بفهماند... اگر دیدید آن هم نمی‌کشد، نمی‌تواند، خیلی خوب، این جا علامت بگذارید منتظر «مددگر آموزشی» باشید که از طرف مرکز [۴] بیاید. یا اگر برایتان امکان دارد و مشکل نیست بیایید تهران، حلش کنید و برگردید. اینجوری باید برخورد کنید با مسأله.» [۵]

۲ مطالعه روزانه یک ساعت:

«از اول سال مثل یک درس، هر روزی یک ساعت بنشینند کتاب‌های آقای مطهری را شروع کنند به خواندن، این را بخوانند تمام کنند بعدیش را بخوانند، بخوانند بخوانند تا این پنجاه، شصت تا چقدر کتاب ایشان الان از شان چاپ شده، همش را بخوانند. من خیال می‌کنم هر کدام از اینها یک مشعل نوری خواهند شد، البته به شرطی که پایه سواد لازم و علمی لازم را داشته باشند. خیلی مطلب توی کتاب‌های ایشان هست انصافا، واقعا چقدر وجود ایشان مبارک بوده.» [۶]

۲ مطالعه موضوعی:

«کتاب‌های آقای مطهری را [از] اول تا آخر فهرست بندی کنند. یک فهرستی از کتاب‌های آقای مطهری، از مطالب کتاب‌های آقای مطهری استخراج کنند؛ چون مرحوم شهید مطهری، درباره مثلا

روش‌ها	توضیح
خلاصه نویسی و آزمون	کتاب‌های آقای مطهری خوانده شود، خلاصه نویسی شود و امتحان داده شود.
مباحثه و مراجعه به مددگران آموزشی	یک کتاب را با همدیگر بخوانید، مباحثه کنید. اگر در فهم مطالب دچار مشکل شدید بعد به آن کسی که می‌تواند شما را روشن کند، مراجعه کنید.
مطالعه روزانه یک ساعت	مثل یک درس، روزانه یک ساعت کتاب‌های آقای مطهری را بخوانید.
مطالعه موضوعی	بر اساس موضوع مطالعه و نظریات شهید مطهری را استخراج کنید. مثلا انسان، یا توحید در آثار شهید مطهری.
کرسی‌های نقد و بررسی سالانه	موضوعی از افکار و آثار ایشان مورد توجه نقادانه قرار گیرد.

۱۳۸۲/۱۲/۱۸.۱

۱۳۸۳/۰۴/۱۵.۲

۱۳۶۴/۰۵/۱۴.۳

۴. منظور مرکز

کل آموزش حزب

جمهوری اسلامی

است.

۱۳۶۱/۱۲/۲۱.۵

۱۳۶۸/۰۲/۰۳.۶

۱۳۶۱/۰۲/۰۷.۷

۱۳۷۲/۰۲/۰۸

دیدار دانشگاه

ارتباط با دانشجویان، تشکل‌ها،
اساتید و مسئولان دانشگاه یکی از
مهمترین فعالیت‌های رهبر
انقلاب اسلامی در دوران مبارزات پیش از انقلاب و
مسئولیت‌های پس از آن تا امروز بوده است. پایگاه
KHAMENEI.IR منابع موجود از دیدارهای
دانشگاهی بعد از انقلاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای
را بررسی کرده و اطلاعات بدست آمده از این
دیدارها را در این اطلاع‌نگاشت مرور می‌کند.



دیدار با دانشجویان
ایرانی خارج از کشور



فهرست دانشگاه ها

- دانشگاه تهران
- دانشگاه شهید بهشتی
- دانشگاه علم و صنعت
- دانشگاه تربیت مدرس
- دانشگاه صنعتی امیرکبیر
- دانشگاه لرستان

جلسه پرسش و پاسخ دانشجویی

دیدار با دانشگاهیان در یک استان

دیدار با تشکل های دانشجویی

- فهرست دانشگاه ها**
- علم و صنعت
 - تربیت مدرس
 - علوم حدیث
 - تربیت معلم
 - امام صادق
 - آزاد اسلامی
 - فرهنگیان
 - شهید بهشتی
 - فردوسی
 - شهید مطهری
 - تهران
 - شهید باهنر
 - شاهد
 - صنعتی شریف
 - رازی
 - صنعتی امیرکبیر
 - هنر
 - علوم پزشکی شیراز
 - الزهرا
 - علوم اسلامی رضوی

دیدار با دانشجویان در یک دانشگاه

چند پرسش از رهبرانقلاب درباره

وظایف دانشجو



ارتباط مستمر و گفت‌وگوی چهره‌به‌چهره با دانشجویان، سنت حسنه‌ای است که رهبرانقلاب از ابتدای انقلاب تاکنون به آن پایبند بوده و هم‌همی مسئولان نظام را همواره به آن توصیه کرده‌اند؛ گفت‌وگوهایی سرشار از صمیمیت، دقت نظر، تنوع و صراحت. در ادامه گزیده‌ای از مهم‌ترین پرسش‌های دانشجویان و پاسخ‌های رهبرانقلاب پیرامون وظایف دانشجو نسبت به خود، جامعه و دانشگاه، رامی‌خوانید.

بخواهید. مناجات، نماز، نماز با حال و با توجه، برای شما خیلی لازم است. مبدا اینها را به حاشیه برانید. ۷۷/۲/۲۲

چگونه میتوان از حظ فکری شما در مسائل روزمره و جاری به صورت واضح مطلع شد تا افراد نتوانند نظرات حضرتعالی را خلاف وانمود کنند؟

من آنچه که در سخنرانیها بیان میکنم، لب نظراتم است. اساسیترین نظراتم همانهایی است که شما در سخنرانیها از من میشنوید. هیچ نظری درباره مسائل جاری کشور و مسائل اسلام و مسلمین و مسائل اجتماعی وجود ندارد که من آن را در گوشه به کسی بگویم و نشود آن را در علن گفت. نظرات من، نظراتی شفاف و روشن است که در خطبه نماز جمعه و در سخنرانی با گروههای مختلف، شما اینها را میشنوید. ۷۷/۲/۲۲

دانشجوی موفق چه دانشجویی است؟

دانشجوی موفق کسی است که خوب درس بخواند؛ خوب تهذیب اخلاق کند و خوب به ورزش بپردازد. من برای دانشجوی موفق، سه شاخص دارم. البته ممکن است یک جوان موفق در خانه، معیارهای دیگری داشته باشد؛ یک کاسب موفق، یک اداری موفق، معیارهای دیگری داشته باشد؛ اما دانشجوی موفق، به حیث دانشجویی، این است: باید خوب درس بخواند، به اخلاق و تهذیب نفس بپردازد، ورزش هم بکند. ۷۷/۲/۲۲

عمده‌ترین وظیفه جوانان حزب‌اللهی و انقلابی چیست؟

جوانان انقلابی دانشگاه سعی کنند خوب درس بخوانند؛ خوب فکر و معرفتشان را بالا ببرند. سعی کنند در محیط خودشان اثر بگذارند؛ فعال باشند، نه منفعل؛ روی محیط خودشان، اثر فکری و روانی بگذارند. این شدنی است. یک جوان گاهی اوقات میتواند مجموعه پیرامونی خودش را - کلاس را، استاد را و حتی دانشگاه را - زیر تأثیر شخصیت معنوی خودش قرار دهد. البته این کار با سیاسی‌کاری به دست نمی‌آید؛ با معنویت به دست می‌آید، با صفا به دست می‌آید، با استحکام رابطه با خدا به دست می‌آید. عزیزان من! رابطه با خدا را جدی بگیرید. شما جوانید؛ به آن اهمیت بدهید، با خدا حرف بزنید، از خدا



❖ امام فرمودند دانشجویان باید در مقابل انحرافات، شجاعانه بایستند. اگر ایستادگی دانشجویان باعث اصلاح مسئولان نشد، تکلیف چیست؟

چرا، عامل اصلاح خواهد شد. البته ایستادگی دانشجویان معنایش این نیست که مبارزه مسلحانه کند. انسان به مسئول باید تذکر بدهد و بخواهد؛ این خواستن باید در روش، برخورد و انتخاب او اثر بگذارد، که بلاشک اثر میکند؛ بنده این را به صورت یک امر قطعی عرض میکنم. اگر روی این نکته دقت کنید، خواهید دید امکان ندارد یک مجموعه چیزی را بخواهد و در نظامی مثل نظام ما - که نظام مردم سالاری و انتخاب است -

تحقق پیدا نکند. ۸۲/۰۲/۲۲

❖ به ما بگویید در این اوضاع آشفته، وظیفه یک دانشجوی آگاه و آماده در مقابل جریانهای سیاسی مختلف چیست؟ درست فکر کردن، درست تحلیل کردن، تحلیل درست را به دیگران منتقل کردن و سعی در روشن و آگاه کردن کسی که فکر میکنید ناآگاه است. ۸۲/۰۲/۲۲

❖ اولویتهای سیاسی، فرهنگی در دانشگاهها و راهکارهای صحیح حرکتی دانشجویان مسلمان انقلابی را در رسیدن به آنها بیان فرمایید. به نظر من، اولویتهای سیاسی امروز، نباید موضوعات را مشخص کند؛ روشها را باید مشخص کند؛ موضوعات خیلی تفاوتی نمیکند. به نظر من، بحثهای سیاسی دانشجویان خوب است. بحث کنند؛ منتها بحثهای جستجوگر و کاوشگر، نه بحثهای فرمایشی. ما مثلاً به بعضی از شخصیتها یا افراد یا مقاماتی که همه چیز را فرمایشی بیان میکنند، اعتراض میکنیم؛ اما بعد ناگهان میبینیم که فلان دانشجو در یک گردهمایی، اجتماع کوچک یا بزرگ، یک فرمایش صادر میکند! اگر فرمایش بد است، همه جا بد است. بحث دانشجویی باید باز، قابل کشش، قابل انعطاف، قابل کم و زیاد شدن باشد، تا در نتیجه قدرت تحلیل سیاسی دانشجو بالا برود. هدف بحثهای سیاسی دانشجویی باید همین باشد تا دانشجو بتواند قدرت تحلیل سیاسی پیدا کند. در مورد مسائل فرهنگی هم همین طور است. حالا اگر وارد این بحث شویم، خیلی طول میکشد؛ اینها بحثهای طولانی است. ۷۷/۰۲/۲۲

◆ اگر اشکالی در سیاستها و عملکردها باشد، آیا باید آن را ابراز کرد؟ چگونه میتوان این کار را کرد که متهم به مخالفت با فرمایش شما در حمایت از دولت نشویم؟

من البته هیچ وقت جلو انتقاد را نگرفته‌ام و کسی را منع نکرده‌ام. انتقاد صحیح و دلسوزانه ضرری ندارد؛ اما این انتقاد بایستی به تخریب نینجامد. بعضیها طوری انتقاد میکنند که تخریب است؛ این مصلحت نیست. کسی که مسؤولیت سنگینی در کشور بردوشش هست و از او توقع داریم که فلان کار را بکند - اقتصاد را درست کند و... - اگر ما او را تقویت نکنیم؛ اگر یک وقت ضعفی هم پیدا شد، آن را نپوشانیم؛ آیا میتوانیم چنین توقعی داشته باشیم؟ باز هم میتوانیم امیدوار باشیم که آنچه که ما میخواهیم، انجام خواهد گرفت و آنچه که وظیفه اوست، انجام میگیرد؛ به نظر من، وظیفه همه است که به مسؤولان کشور کمک کنند و آنها را یاری نمایند؛ البته تا وقتی که در خط مستقیم اسلام و امام حرکت میکنند. اگر کسی از خط مستقیم اسلام و امام منحرف شود - هر کسی باشد - او درخور حمایت نیست. این فرق هم نمیکند؛ از بالا تا پایین همه یکسان هستند؛ خود من هم همین‌طور هستم. اگر خدای نکرده من هم از آن خط صحیح اسلام تخطی کنم، بر مردم واجب نیست که از من حمایت یا تبعیت کنند. البته احياناً یک وقت اشتباه و اختلاف سلیقه‌ای وجود دارد. این اختلاف سلیقه نباید موجب شود که ما مسؤولان کشور و مسؤولان بخشهای گوناگون را از حمایت خودمان محروم کنیم؛ نه، باید آنها را حمایت کنیم.

شما هم بدانید عزیزان من! امروز این کشور اقتدارش به همین است که دولت و ملت به هم وصلند. هیچ جای دنیا هم این‌گونه نیست. این راکه عرض میکنم، با علم و اطلاع میگویم؛ یعنی حتی در کشورهای دموکراتیک،



این حالتی را که شما در این جا مشاهده میکنید - و خوشبختانه نظایر آن در این کشور زیاد است که یک مسؤول بنشیند و با مردم، صمیمی و خودمانی حرف بزند؛ نه آنها از او احساس وحشت کنند، نه او از آنها احساس وحشت و بیگانگی کند - وجود ندارد. این هم به برکت دین و به برکت اسلام است، والا آن حکومتهای به خیال و به ادعای خودشان مردمی - که بیدین و ملحد بودند - حجابهایشان از مردمشان، خیلی خیلی قطورتر از دیگران هم

اگر کسی از خط مستقیم اسلام و امام منحرف شود - هر کسی باشد - او درخور حمایت نیست. این فرق هم نمیکند؛ از بالا تا پایین همه یکسان هستند؛ خود من هم همین‌طور هستم.

◆ آیا ما به عنوان فعالان

جریانات دانشجویی

انقلابی باید عیناً از همان

موضعی سخن بگوییم

که رهبری انقلاب از آن

سخن می‌گویند؟

می‌گویند آیا ما هم باید مثل

رهبری موضع بگیریم یا نه؟

خوب، رهبری یک تکلیفی

دارد، ما یک تکلیف دیگر

داریم. ببینید، نبادا کسی

تصور کند که رهبری یک نظری

دارد که برخلاف آنچه که به

عنوان نظر رسمی مطرح

میشود، در خفا به بعضی از

خواص و خلّصین، آن نظراً

منتقل میکند که اجراء کنند؛

مطلقاً چنین چیزی نیست. اگر

کسی چنین تصور کند، تصور

خطائی است؛ اگر نسبت

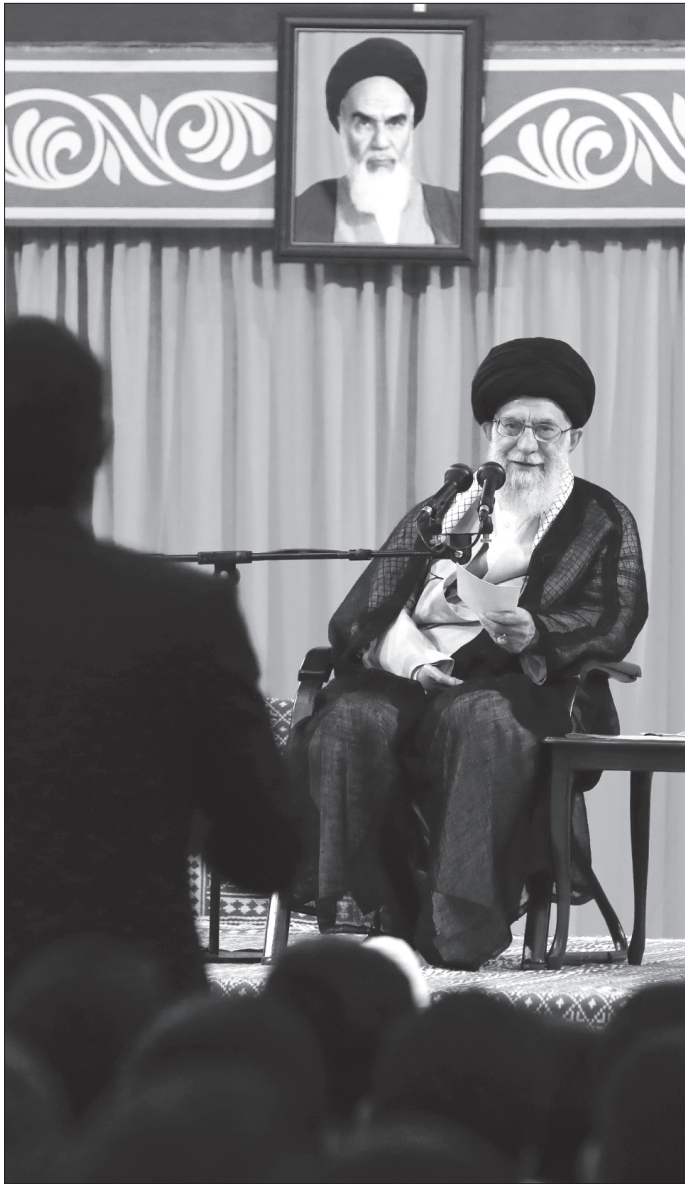
بدهد، گناه کبیره‌ای انجام

داده. نظرات و مواضع رهبری

همینی است که صریحاً اعلام

میشود؛ همینی است که من

صریحاً اعلام میکنم. ۸۹/۶/۱



بود! بنابراین، این اتصال دولت و ملت، به برکت دین و اسلام است. این را نباید از دست داد؛ این چیز خیلی مغتنمی است. این ارتباط بین مسؤولان دولتی و مردم، حمایت اینها از آنها، علاقه و دلسوزی آنها به اینها، چیز بسیار با ارزشی است. ۷۸/۹/۱

◀ حدود و خطوط قرمز ما در جنبش عدالتخواهی چیست؟ چون گاهی برخی مسؤولان رده پایین در سخنرانیهای خود، رفتار ما را تخریبی و مغایر با منافع نظام تفسیر میکنند. نظر حضرت عالی چیست؟

ای کاش میگفتند عملی که به عنوان رفتار تخریبی تعریف میشود، چیست، تا بنده بگویم تخریبی است یا نه. بنده نمیدانم چطور رفتاری بوده که آنها آن را تخریبی دانسته‌اند. به هر حال، جنبش عدالتخواهی هنگامیکه در جمع دانشجویان و خطاب به آنها گفته میشود، مقصود این است که این طلب و خواسته و خواهش به عنوان یک خواسته عمده مطرح شود. نباید بگذارید این مطالبه مهم از ذهنها دور شود؛ یعنی بایستی عدالت آن چنان از طرف مردم، قشرها و بخصوص جوانان مطالبه شود که هر مسؤولی - چه بنده و چه هر کس دیگری که در جایی مسؤول است - ناچار باشد به مقوله عدالت، ولو برخلاف میلش هم باشد، بپردازد.

یک وقت است که ما مثلاً به وزارت

اقتصاد و دارایی میگوییم عدالت را رعایت کن، یا به قوه قضائیه میگوییم عدالت را رعایت کن؛ اما یک وقت به جوانان میگوییم شما عدالت را مطالبه کنید. هر کدام معنای خاصی دارد. مطالبه عدالت به معنای این است که عدالت، گفتمان غالب در محیطهای جوان و دانشجویی شود؛ عدالت را مطالبه کنند و آن را از هر مسؤولی بخواهند. اگر غیر از این کاری صورت گیرد، ممکن است درست و یا غلط باشد، که بنده چون نمیدانم، نظری

◆ بعضی میگویند اگر چنانچه صدا و سیما را نقد کنیم، برخلاف رهبری مطلبی

گفته ایم چون رهبری رئیس صدا و سیما را معین میکند! نظر شما چیست؟

اگر واقعاً ملاک این باشد، که آدم باید به هیچ کس اعتراض نکند؛ چون رئیس قوه قضائیه را هم رهبری انتخاب میکند، رئیس جمهور هم بعد از انتخابات، تنفیذ رهبری دارد؛ میگوید نصب کردم. پس باید به هیچ کس اعتراض نکرد. نه آقا، اولاً صدا و سیما را رهبری اداره نمیکند؛ این معلوم باشد. صدا و سیما را رئیس صدا و سیما اداره میکند. و رهبری هم در موارد زیادی اعتراضاتی دارد. همین اعتراضاتی که شما دارید، بعضیهایش یا خیلیهایش، اعتراضهای ما هم هست. احتمالاً اعتراضهای دیگری هم هست که چون برای من از جوانب مختلف گزارش میآوردند - با اینکه خود من ممکن است به قدر شما تماشاچی تلویزیون یا گوش کننده‌ی رادیو نباشم - اطلاعاتم زیاد است. از وضع صدا و سیما اعتراضاتی هم میکنیم، اشکالاتی هم میکنیم، گاهی با آنها دعوا هم میکنیم. بالاخره آنها هم یک ضرورت‌هایی دارند و جواب میدهند؛ گاهی جوابشان درست است، گاهی هم نادرست است. به هر حال اعتراض هست و انتقاد شما از صدا و سیما مطلقاً به رهبری منتقل نمیشود. شما حق دارید انتقاد کنید؛ هیچ اشکالی ندارد. ۸۷/۷/۷

◆ آیا در مواردی که شائبه‌ای در سطح جامعه به وجود آمده و نحوه عملکرد

دستگاه قضایا یا نهاد دیگری، غیر شفاف و یا خدای نکرده سوال برانگیز به نظر

می‌رسد طرح پرسش و درخواست پاسخگویی نمی‌تواند به حرکت عدالت‌خواهانه نظام کمک کند؟

یک سؤال این بود که آیا جریان دانشجویی میتواند آنجائی که ایرادی به نظرش می‌آید، سؤال کند؟ پاسخ این است که بله، باید سؤال کنید. ایرادی ندارد که سؤال کنید؛ به شرط اینکه همان طور که خود این برادر هم گفت، قضاوت نکنید؛ اما سؤال کنید. بهترین روش سؤال و پاسخ هم این است که مسئولین بیایند توی مجموعه‌های دانشجویی. من همین جا از مسئولین درخواست میکنم که دیدارهای دانشجوییشان را زیاد کنند. امروز بهترین قشرهای کشور این‌ها هستند؛ هم جوانند، هم باسوادند، هم تحصیلکرده‌اند، دارای فهمند، دارای انگیزه‌اند؛ مسئولین بروند شرکت کنند. این سؤالات مطرح بشود، احتمالاً پاسخهای قانع کننده‌ای هم خواهید شنید. کما اینکه خود من در برخورد با بعضی از مسئولین، احیاناً

◆ برخی از مسؤولان ما را

نصیحت میکنند که اعتراض

به مسائل ضدّ عدالت، به

نظام و انقلاب ضربه میزند و

این کارها تندروری است. در

پاسخ به این افراد چه باید

گفت؟

باید گفت مطالبه عدالت نه

فقط به نظام ضربه نمی‌زند، بلکه

نظام را تقویت میکند. البته

من نمیدانم شما آن را چگونه

مطالبه کرده‌اید که آنها گفته‌اند

ضربه می‌زند. ممکن است روش

مطالبه، تند یا خشن یا نامناسب

بوده، که من در این باره قضاوتی

ندارم؛ اما اصل مطالبه عدالت،

هیچ ضربه‌ای به انقلاب نمی‌زند؛

کاملاً هم در جهت تقویت انقلاب

است. ۸۲/۰۲/۲۲



دیدار جمعی از اعضای تشکل بسیج دانشجویی
دانشگاه‌های سراسر کشور | سال ۷۹



دیدار با جمعی از دانشجویان مجروح حادثه کوی دانشگاه | سال ۷۸

البته در کنار این صراحت در بیان، صداقت در نیت هم باید وجود داشته باشد و در کنار او، سرعت در پذیرش خطا؛ اگر ثابت شد که خطاست. فرق شمای جوان و دانشجو و صادق و پاکیزه دل، با یک آدم سیاسی‌کار باید در همین باشد؛ حرفتان را صریح بنزید؛ آنچه را که می‌زنید، از دل بنزید؛ و اگر چنانچه معلوم شد که اشتباه است، سریع پس بگیرید؛ راحت. این، به نظر من یکی از بهترین شاخصه‌های دانشجویی است. ۱۳۸۷/۷/۷

بزرگترین مشکل دانشگاه‌های ما، جو جمود و تحجر در حوزه علم و فرهنگ ناب اسلامی است. به نظر شما این جو جمود را چگونه میتوان از بین برد؟

مطلب بسیار مهم و قابل توجهی است. البته من در این‌که این بزرگترین مشکل ما باشد، تردید دارم؛ اما بلاشک جمود و تحجر هر جا باشد، یک مشکل است و راه از بین بردنش هم این است که شما - که دانشجویان - هر چه میتوانید به کیفیت فکری خودتان در زمینه دانش و معرفت بیفزایید. هریک نفر از شما، وقتی که اهل دانش، فرهنگ، فرزانی، روشنفکری و فرهیختگی است، میتواند این مفاهیم را در عمل گسترش دهد؛ یعنی درست نقطه مقابل جو جمود و تحجر. اگر بخواهیم با جمود بجنگیم، جنگ با جمود این‌گونه است؛ یعنی جنگ فرهنگی است. جنگ با جمود، جنگ شمشیری نیست؛ چون از مقوله فرهنگ است. تحجر و جمود هم نوعی فرهنگ است؛ منتها فرهنگ بسته‌ا بایستی با روشهای فرهنگی با آن مقابله کرد. به نظر من، دانشجویان میتوانند در این زمینه مؤثر باشند. ۷۷/۲/۲۲



دیدار دانشجویان | سال ۹۳

بعضی از همین سؤالهای شما یا سؤالاتی از این قبیل را از آنها دارم. خوب، یک جوابی میدهند، انسان احیاناً قانع میشود؛ ممکن هم هست جواب قانع کننده‌ای نداشته باشند. به هر حال طرح سؤال، خوب است. مراقبت کنید طرح سؤال را مخلوط نکنید و اشتباه گرفته نشود با معارضة. آن چیزی که من قبلاً هم گفته‌ام، بارها هم گفته‌ام، الان هم می‌گویم، این است که جریان دانشجویی یا جنبش دانشجویی یا هر چیز دیگر که اسمش هست، تصور نکند که وظیفه اش این است که با دستگاه متولی امر و متصدی اداره‌ی کشور معارضة کند؛ نه، این خطاست؛ چه لزومی دارد؟ معارضة کردن که کار همیشه درستی نیست؛ ممکن است یک جا درست باشد، یک جا درست نباشد. مهم این است که شما حرفتان را مطرح کنید، استدالاتان را مطرح کنید، پاسخ قانع کننده‌ای بخواهید؛ مسئولین هم

با پاسخ بدهند. ۸۹/۶/۱



بزرگترین آسیب و اشکال محتمل برای محیط دانشجویی چیست؟

بدترین اشکال و اشکال وارد بر محیط دانشجویی این است که دانشجو دچار محافظه‌کاری شود و حرفش را با ملاحظه‌ی موقع و مصلحت خیالی بیان کند؛ نه، دانشجو باید حرفش را صریح بزند. بدترین اشکال محیط دانشجویی این است که دانشجو دچار محافظه‌کاری شود و حرفش را با ملاحظه‌ی موقع و مصلحت خیالی بیان کند؛ نه، دانشجو باید حرفش را صریح بزند.



دیدار دانشجویان | سال ۸۳

دیدارنامه

برای ما بنویسید

روایت دیدار امروز با رهبر انقلاب را از زاویه دید خودتان برای ما بنویسید.

همچنین به ما بگویید از نظر شما مهمترین و به یادماندنی ترین جمله حضرت آیت الله العظمی خامنه ای در دیدار امروز چه بود؟

روایت و جمله مورد نظر خود را به همراه نام و نام خانوادگی به شماره‌ی ۱۰۰۰۰۰۱۱۰ پیامک و یا به آدرس info@khamenei.ir ایمیل کنید.

متن سخنرانی امروز به همراه فیلم آن در پایگاه اطلاع رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله خامنه ای KHAMENEI.IR در دسترس شماست.

مؤسسه پژوهشی فرهنگی



دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی خامنه ای - دفتر اعلی